

# Pedagogisch beleidsplan



## Inhoud

### Hoofdstuk 1 Scouting bso 7+

#### 1.1 7+

#### 1.2 Locatie

#### 1.3 Inschrijfprocedure

### Hoofdstuk 2 Dagindeling

#### 2.1 Ophalen of zelfstandig komen

#### 2.2 Indeling middag

### Hoofdstuk 3 Activiteiten

#### 3.1 Activiteiten

#### 3.2 Scouting Wilo en Scouting Nederland

#### 3.3 Tienerraad

#### 3.4 Buiten zijn, reserve kleding

#### 3.5 Jaarlijkse feesten, jarigen

### Hoofdstuk 4 Onze werkwijze

#### 4.1 Team

#### 4.2 Kinderparticipatie

#### 4.3 Zelfstandigheid

#### 4.4 Van 8+ naar volwassen worden

#### 4.5 Onze benadering naar de kinderen.

#### 4.6 Fietsplan en parkeergelegenheid

#### 4.7 Vriendjesbeleid

### Hoofdstuk 5 Informatie-uitwisseling

#### 5.1 Wen procedure, Contact ouders, toestemmingsformulier

#### 5.2 10-minuten gesprek, ouderavonden

#### 5.3 Nieuwsbrief en mailcontact

#### 5.4 Overdracht school –bso

#### 5.5 Oudercommissie

### Hoofdstuk 6 Veiligheid en gezondheid

#### 6.1 Afmelden

#### 6.2 Ziekte en medicijn gebruik

#### 6.3 Handelwijze bij gemis van kind

#### 6.4 Ehbo

#### 6.5 Hygiëne

#### 6.6 Veiligheid en Achterwacht.

#### 6.7 Natuurlijke gevaren in onze omgeving

### Hoofdstuk 7 Vakanties

#### 7.1 Studiedagen School en bso

#### 7.2 Vakantieaanmelding

#### 7.3 extra opvang

#### 7.4 Vakantieaanmelding en het vakantieprogramma

## Inleiding

In dit pedagogische beleidsplan wordt de dagelijkse gang van zaken uitgelegd zodat u als ouder weet wat wij doen op onze Scouting bso Gouda.

We leggen uit hoe we tot keuzes in onze uitvoering zijn gekomen.

Waarom vinden we het belangrijk om een bso te zijn voor alleen kinderen vanaf 7+ en hoe verschillen we dan daadwerkelijk in verhouding met een bso met de doelgroep van 4 tot 12?

We wensen u net zoveel plezier bij het leren kennen van onze bso als dat wij hebben in het er werken.

1.1 7+

Op onze locatie komen kinderen van 7+ uit de omgeving Bloemendaal en het centrum van Gouda. De hoofd redenen daarvan zijn de ligging van ons gebouw, samenwerking met scouting Wilo en de groei van zelfstandigheid die de kinderen op deze leeftijd doorgaan.

Vanaf 7 jaar **willen** kinderen als een volwassene betrokken worden in hun eigen tijdsbesteding en het maken van keuzes na school. Een stamgroep bevat maximaal 15 kinderen en er is ruimte voor twee stamgroepen. Iedere stamgroep heeft zijn eigen vaste pedagogische medewerker(ers). We schrijven nadrukkelijk willen omdat vanuit de praktijk blijkt dat kinderen vanaf 7 dit gaandeweg nog aan het leren zijn. Het is een lastige leeftijd omdat ze groot willen zijn maar de gevolgen nog niet altijd kunnen overzien van hun keuzes. Daarbij komt dat hun vrienden een belangrijkere rol gaan spelen in het maken van keuzes in plaats van hun ouders. Dit is een natuurlijk proces maar voor ouders alles behalve makkelijk. Ieder ouder wil dat hun kind op groeit tot een sterke zelfstandige volwassene maar 7 jaar is nog te jong om alles alleen aan te kunnen.

Ons concept wil ouders en kinderen van 7+ het beste van de gulden middenweg aan bieden tussen de strijd om wel of niet naar een buitenschoolse opvang te gaan.

Wij zijn van mening dat de kinderen in een groep van alleen maar leeftijdsgenoten willen zijn, Met een uitdagende combinatie van eigen inbreng en aangeboden activiteiten die toegepast zijn op hun interesses en nivo. Zo kunnen wij zorgen voor een leuke opvangmogelijkheid.

In de huidige maatschappij met waarin ouders meer moeten werken en kinderen stevig in hun schoenen moeten staan, ontdekte wij de behoefte aan een gezellige knusse omgeving met "ouderwetse" waarde en normen onder het genot van een kopje thee.

Het te druk hebben om in de natuur te zijn komt hierdoor helaas ook vaak voor.

Bij ons kun je "buiten leven", ervaren hoe je eigen keuzes maakt en zelfstandig worden.

Doordat computers, internet en verplichtingen geen vaste activiteiten zijn in onze agenda worden de kinderen uitgedaagd om met elkaar zich te vermaken en van elkaar te leren.

## 1.2 Locatie

Onze gebouw bevindt zich op de Bloemendaalse weg midden in een groene omgeving. Langs ons gebouw en in de omgeving zijn meerdere sloten. Hier zullen we met regelmaat in vissen of varen.

Deze activiteiten gebeuren altijd onder begeleiding.

We hebben de luxe om een open deurenbeleid met de natuur te hebben.

We hebben meerdere locaties waar we met de kinderen activiteiten buiten zullen doen.

In het weekend is het gebouw in gebruik door scoutingvereniging Wilo.

Door deze unieke samenstelling hebben we niet alleen de ruimte tot onze beschikking om scoutinggerichte activiteiten aan te kunnen bieden maar ook de geweldige combinatie van ervaringen in de kinderopvang, sociaal cultureel werk en scouting.

Dat maakt onze werkwijze en medewerkers uniek.

De inrichting is minimalistische met gebruik van natuurlijke materialen en een vleugje scoutingtradities.

## 1.3 Inschrijfprocedure

Na inschrijving vragen wij u op gesprek op de locatie.

Dit proberen we altijd te combineren met de mogelijkheid om in onze stamgroepen te kijken.

Het is noodzakelijk dat ook uw kind vooraf een keer meekomt om kennis te maken met de vaste pedagogische medewerkers. Tijdens een *individueel* gesprek wordt besproken wat de verwachtingen zijn van u en uw kind, welke mate van zelfstandigheid er mogelijkheid is zodat we dit vastleggen met onze toestemmingsformulier voordat de opvang start.

Hierin word dan ook afgesproken of het kind door ons word opgehaald bij school of zelfstandig komt. Wilt u 2 pasfoto's, kopie van minimaal A- zwemdiploma en het inschrijfformulier meenemen voor onze administratie.

Bij 4.3 wordt het formulier verder uitgelegd.

## Hoofdstuk 2 Dagindeling

### 2.1 Ophalen/ zelfstandig komen en zelf naar huis gaan.

U als ouder maakt zelf de keuze of u kind eraan toe is om zelfstandig naar de bso te komen of dat wij hem/haar ophalen van school.

Bij ophalen wacht een vaste pedagogische medewerker op het schoolplein van de basisschool of is er met school een plaats in school afgesproken waar de kinderen wachten waar de medewerker ze ophaalt.

Kinderen die alleen mogen fietsen, lopen langs de pedagogische medewerker en gaan dan op pad. Zo hebben we de kinderen al gezien en weten dat ze vertrokken van school.

De kinderen moeten op een afgesproken tijd bij onze locatie zijn, de tijden kunnen onderling iets verschillen i.v.m. de uitgaand tijden van de verschillende basisscholen.

Kinderen die zelfstandig mogen komen, moeten zich altijd aan melden bij binnenkomst op de BSO.

### 2.2 Indeling middag

Tussen 14:00 en 15:30 worden de kinderen opgehaald op school of komen zelfstandig naar de bso. Er is te allen tijde 1 vaste pedagogische medewerker die op de locatie aanwezig is om de kinderen op te vangen en te zien. De kinderen die om 14:00 komen hebben een klein drinkmomentje en de mogelijkheid om een kleine activiteit en/of rustmomentje te houden voor het gezamenlijke drink moment met de stamgroep.

Om 15:45 drinken we gezamenlijk thee of limonade en eten fruit. Verder wordt de middag met de kinderen doorgenomen, wat wil je gaan doen en wordt gevraagd of er nog huiswerk gemaakt moet worden. Dit kan onder begeleiding aan het eind van de dag.

We stellen voorop dat de kinderen eerst de kans krijgen om school te kunnen loslaten.

Om 16:00 starten de activiteiten. De kinderen zijn per middag verplicht om aan 1 activiteit mee te doen. Welke activiteit dit is mogen ze natuurlijk zelf kiezen. We hebben dit om specifieke redenen besloten en leggen dit in hoofdstuk 4 verder uit.

Om 17: 00 hebben we een gezamenlijke koekjestijd waarin ook evt. jarigen mogen trakteren.

Na de koekjestijd mogen de kinderen zelf bepalen wat zij willen doen of gaan huiswerk maken.

Er zullen dan kleine activiteiten (die zelfstandig gedaan kunnen worden) klaarliggen en in onze "gymlokaal" word er onder begeleiding bewegingsspellentjes aangeboden.

We sluiten om 18:30.

## Hoofdstuk 3 Activiteiten

### 3.1 Activiteiten

We werken per maand met een thema en in dit thema willen we diverse activiteiten vormen hierin verwerken. Denk o.a. aan sport en spel, creatief, proefjes, denksport, koken, natuurbeleving. Verder zal er regelmatig een korte cursus van 3 keer worden aan geboden. Kinderen kunnen hiervoor inschrijven. Inschrijven = meedoen. Denk hierbij aan zelfverdediging, kennismaken met sport zoals korfbal, dierenverzorging op de kinderboerderij en het ontwerpen en maken van een eigen kledingstuk.

We zullen ook gezamenlijke projecten hebben met kinderboerderij, manege, sportverenigingen en andere instanties langs de Bloemendaalse weg.

De thema's worden per kwartaal in de nieuwsbrief bekend gemaakt.

### 3.2 Scouting Wilo en Scouting Nederland

We zijn **geen** onderdeel van Scouting Nederland maar doordat onze directrice eerst zelf op de scouting heeft gezeten in haar jeugd en vervolgens jarenlang leiding is geweest bij scouting Wilo is onze band ontstaan met scouting. We dragen de waarde en normen van scouting in onze hart en zullen scoutinggerichte activiteiten aanbieden (zonder gebruik van scouting Nederland gemaakte producten) omdat we vinden dat kinderen door buiten spelen en samenwerken juist groeien.

De activiteiten zijn o.a. leren pionieren, af en toe broodjes bakken en Spellen zoals HOLLANDSE LEEUWEN zullen de kinderen niet vreemd zijn.

De echte scouting ervaring beleef je natuurlijk alleen op een scoutingvereniging omdat daar ook op kamp word gegaan en je ook kunt deelnemen aan scoutingactiviteiten die landelijk worden georganiseerd.

De samenwerking met de Wilo is locatie gebonden dit houd in dat met evenementen zoals de Hofstedendagen we samen aanwezig zullen zijn.

We willen ons clubgebouw optimaal gebruiken en hebben dezelfde maatschappelijke doelen.

### 3.3 Tienerraad

De inbreng van de kinderen zelf is een vast onderdeel is ons beleid.

Dit komt op meerdere vlakken steeds terug. De tienerraad is voor de kinderen zelf de belangrijkste. Voor ieder nieuw activiteiten programma wordt er in de tienerraad gebrainstormd over wat de kinderen zelf leuk vinden om te doen, waarin ze kunnen meehelpen met de organisatie en worden er thema's gekozen waar we mee aan de slag gaan. De kinderen hebben ook een eigen budget waarover ze zelf over mogen beslissen. De penningmeesters worden per kwartaal gekozen door de groep zelf. Deze zijn verantwoordelijk voor het bijhouden van het kasboek.

Op deze manier leren de kinderen zelf met geld omgaan en met elkaar tot een beslissing te komen.

In de tienerraad worden ook met de kinderen besloten over regels en worden er onderwerpen bespreekbaar gemaakt zoals pesten, groepsdruk en verliefd zijn.

### 3.4 Buiten Leven, reserve kleding

We merken dat kinderen in de natuur snel ontstressen en zich veel vrijer voelen.

Er hoeft niks, de prikkels in de omgeving zijn veel minder dan in de hectiek van de drukke maatschappij. We zullen dus iedere middag buiten zijn.

Als we buiten zijn willen we niet dat de kinderen zich druk hoeven te maken om hun kleding of schoenen. Daarom vragen we u om op onze locatie een stel kleding, schoenen en regenpak neer te leggen waarin de kinderen vies mogen worden.

Natuurlijk snappen we dat de kinderen naar school weleens nieuwe of dure kleding dragen maar dit is dan geen probleem omdat we in de herfst/winter de kinderen eerst kunnen laten omkleden en dan kunnen ze hun schoolkleding weer aan doen als de kinderen naar huis gaan.

Op de locatie is hiervoor een kast aanwezig zodat ieder kind zelf zijn mandje met kleding/schoenen kan pakken.

### 3.5 Jaarlijkse feesten, jarigen

Naast de gebruikelijke feesten zoals kerst en Sinterklaas zullen we ook 1 keer per jaar een ouderactiviteiten dag organiseren. De ene keer zal dit in de vorm zijn van een Halloween tocht of een zomer barbecue. De kinderen helpen in de organisatie.

We zullen in de jaarplanning ruim van te voren de datums doorgeven en hopen dat u alle aanwezig kunt zijn om samen elkaar te ontmoeten en het harde werk van uw tiener te komen bewonderen.

Verjaardagen worden gevierd op de bso als de kinderen dit zelf willen.

We sturen altijd een kaartje op de verjaardag van het kind vanuit de groep en er mag op de bso een aardigheidje worden uitgekozen uit de cadeau kist.

Bij een traktatie worden we graag vooraf ingelicht i.v.m. evt. kookactiviteiten zodat het eventuele snoepen niet uit de hand loopt.



## Hoofdstuk 4 Onze werkwijze

### 4.1 Team

Ons team bestaat uit 2 vaste pedagogische medewerkers en 1 stagiaire per stamgroep van 15 kinderen. Binnen de locatie is er ruimte voor 2 stamgroepen.

Bij twee stamgroepen (kidz en Teenz groep) worden de kinderen op leeftijd ingedeeld zodat we nog beter in staat zijn aandacht te geven aan de kinderen.

De kinderen starten in de Kidz stamgroep met 7 jaar en zullen doorschuiven naar de Teenz groep waarneer zij zich zelfstandig mogen verplaatsen in het verkeer en omgeving en vooral als ze eraan toe zijn. Dit houdt in dat vanaf 10 jaar wordt bekeken waar de vaste vriendjes van het betreffende kind zich bevinden en wat het kind zelf wil. Natuurlijk worden ouders ook betrokken in deze beslissing. De teenz groep organiseren activiteiten zelf en hebben meer zelfstandige momenten zonder begeleiding (met duidelijke afspraken) bijvoorbeeld een uurtje samen vissen.

Het is wel mogelijk dat we met beide groepen een activiteit doen zoals een smokkelspel omdat de activiteit dan leuker is met een grotere groep deelnemers.

Tieners zijn gauw verveeld en vertoonden dan snel grensoverschrijdend gedrag.

Het bewust zijn van je eigen grenzen en leren zien van andermans grenzen is zeker een belangrijk doel waarbij we de tieners helpen groeien.

Het zien en gezien worden (groepsdruk) speelt een steeds grotere rol, hun eigen emoties kunnen verwarrend zijn. Onze medewerkers zijn hierop berekend en zullen op dezelfde manier reageren. Alle kinderen krijgen de ruimte om zelf hun gedrag bij te sturen en/of hun problemen zelf op te lossen. De medewerkers nemen de kinderen serieus, hebben respect voor hun privacy en bewaken de grenzen, maar staan altijd klaar om te helpen als het toch nog lastig is om onderling problemen op te lossen.

### 4.2 kinderpaticipatie

Als kinderen gevraagd worden naar hun mening zullen zij zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Zeker als ook de gevolgen van hun inbreng zichtbaar zijn in de dagelijkse gang van zaken.

Tienerparticipatie is bij ons geen vorm van tienerconsultatie: even horen hoe de tiener erover denkt, even een paar leuke ideeën eruit halen en vervolgens doorgaan met wat al opgezet is.

We verwachten dat de kinderen niet alleen meedenken maar ook meebeslissen op duidelijke afgebakende terreinen. Dit kan betekenen dat er niet alleen wordt nagedacht over wat gaan we doen maar ook samen regels opstellen en oplossingen bedenken.

Participatieve activiteiten leveren juist kostbare leermomenten op voor kinderen.

In een veilige omgeving mogen "uitproberen wat haalbaar is" zodat ze kunnen ervaren op welke punten je nog lekker kunt leunen op volwassenen en op welke punten ze zelfstandig genoeg zijn.

#### 4.3 zelfstandigheid

Er wordt vaak gesproken over zelfstandig zijn zonder precies te weten wat dit nu allemaal inhoud. Sommige kinderen zijn prima in staat om zelfstandig in het verkeer hun weg te vinden alleen is het lastig om niet verleid te worden om onderweg opgehouden te worden door vrienden.

Welke gevolgen heeft het te laat komen?

Bij ons heeft het zelfstandig worden meerdere speerpunten;

- Zelfstandigheid groeit door eigen keuzes te maken en de gevolgen te accepteren
- Zelfstandigheid krijg je doordat volwassenen vertrouwen dat je goede keuzes kunt maken.
- Zelfstandigheid is opkomen voor je zelf met behoud van respect voor en van de ander.

#### 4.4 van 7+ naar volwassen worden door regels en tienergesprekken.

Er wordt veel verwacht van kinderen zodra ze de leeftijd 7+ bereiken door school en hun directe omgeving. Er wordt snel verondersteld dat kinderen van 7+ het wel snappen. Daarom is het juist zo belangrijk om in gesprek te blijven. Ouders hebben andere meningen dan je vrienden. Bij ons kunnen ze hun stoere verhalen kwijt zonder dat we oordelen.

We stellen samen met de kinderen regels op. Hoewel het woord regels bij tieners al snel een allergische reactie op kan roepen, beseffen ze heel goed dat er afspraken nodig zijn om met elkaar het gezellig te hebben. Doordat we hen verantwoordelijk laten voelen voor het materiaal, de lokalen en een prettig verloop van de opvangmiddag. Ze zullen zelf bepalen welke normen en waarden zij gezamenlijk het belangrijkste vinden. En staan dan achter de omgangregels waardoor ze zich willen gedragen binnen de opgestelde kaders.

Als uitgangspunt voor deze afspraken gelden de 3R's Ruimte, respect en Rechtvaardigheid!

Een keer per half jaar vinden de tienergesprekken plaats en vullen we samen met de kinderen een aantal vragen in waaruit blijkt hoe ze zich voelen(360 graden methode). Vanuit deze vragen maken wij ook een sociogram van de gehele groep waaruit de onderlinge rolverdeling duidelijk naar voren komt.

Met de behaalde informatie kunnen we persoonlijke leerdoelen samen met ieder kind opstellen.

Persoonlijke leerdoelen kunnen zijn ; hoe krijg ik meer zelfvertrouwen, hoe kom ik meer voor mezelf op of hoe zorg ik dat ik stop zodat het grapje wat ik maak leuk blijft.

De kinderen leren bewust te kijken naar hun eigen gevoel en hun aandeel in een groepsproces.

Bij de 10-minutengesprekken zullen we u als ouder( samen met uw kind of met zijn toestemming) op de hoogte brengen van de uitkomsten van de tienergesprekken.

#### 4.5 Onze benadering naar de kinderen

Bij de doelgroep 7+ zijn veel methodes en omgangsmanieren bedacht en in de omloop. Wij zijn van mening dat het allerbelangrijkste is dat er naar de kinderen wordt gekeken. Niet werken van uit een voor bedachte manier maar je werkwijze aanpassen aan de doelgroep is volgens ons de enige manier om oprecht de kinderen te bereiken.

7+ kinderen zijn jong volwassenen en willen volwassen behandeld worden maar zien helaas nog niet alle gevolgen van hun acties. Hoe er na ze gekeken wordt en wat hun vrienden van hun vinden is erg belangrijk. Zo belangrijk dat ze om in een goed plaatje te komen over zowel hun eigen grenzen als over grenzen van anderen kunnen gaan.

Als je kinderen met respect behandelt zullen ze ook open staan voor advies en correctie van grensoverschrijdend gedrag. Aan ons de taak om kinderen te laten zien dat je ook met behoud van je eigen grenzen vrienden kunt maken en vooral kunt houden.

Daarbij komt dat kinderen denken alles alleen te kunnen en niet snappen waarom ouders hun niet gelijk alles zelfstandig laten doen.

We zijn hier tussen een neutrale tussenpersoon. Dit houdt in dat we snappen dat ouders moeite hebben met hun kinderen zomaar los te laten en dat we de kinderen leren dat ze zelfstandigheid winnen door aan hun ouders te laten zien dat ze zich verantwoordelijk kunnen gedragen.

Door je te houden aan afspraken, win je vertrouwen is onze motto.

We helpen met duidelijke afspraken te maken zodat zowel ouders als kinderen stap voor stap kunnen groeien naar meer zelfstandigheid.

Natuurlijk is het lastig om 1 benadering te krijgen in een team omdat ieder mens zijn eigen levenservaringen en karaktereigenschappen heeft.

Dit waarderen we enorm. Er moet wel een basis zijn waaruit we naar de kinderen kijken, Vandaar dat we dit meer hebben uitgewerkt in ons pedagogische werkplan "Omgang met kinderen." Hierin hebben we vastgelegd hoe we nu met de doelgroep omgaan. Dit plan nemen we om het half jaar door zodat we hem blijven vernieuwen.

Voor u is deze inzichtbaar via onze website.

#### 4.6 fietsplan en parkeergelegenheid

We spreken een tijd, fietsroute met evt de verkeersregels af door ons fietsplan door te nemen met u en uw kind. Het fietsplan wordt ondertekend zodat het kind op de hoogte is van de afspraken. Als er blijkt dat het kind niet zelfstandig genoeg is om zich aan de gemaakte afspraken te houden, plaatsen we het kind uit veiligheidsredenen toch op de ophaallijst. Natuurlijk gebeurt dit in overleg met ouders en kind.

Er zijn meerdere mogelijkheden om onder begeleidend oog het kind te leren zelfstandig te worden om zelf van A naar B te komen.

Denk hierbij aan het koppelen van kinderen die van dezelfde school komen als fietsmaatjes, Of bellen vanaf de bso wanneer het kind naar huis komt fietsen.

We stellen het zeer op prijs op tijdens het leerproces even terug te bellen als het kind thuis is aangekomen.

Helaas beschikken wij niet over een parkeergelegenheid voor auto's.

Op de Bloemendaalseweg is autoverkeer niet toegestaan.

U kunt op de parkeerplaats langs de Hugo de vries laan pakeren.

Vanuit daar is het ongeveer 2 minuten lopen naar onze locatie.

#### 4.7 Vriendjesbeleid

Het is tegenwoordig best lastig voor kinderen om met klasgenoten af te spreken na school.

Bij ons mag er best eens een vriendje komen spelen als we maar op de hoogte zijn gebracht.

Het is wel belangrijk dat het betreffende vriendje een noodnummer mee heeft zodat we naar huis kunnen bellen als dit nodig is. Doordat we beperkte kindplaatsen hebben om een middag is het belangrijk om minimaal een week vantevoren een vriendje aan te melden om teleurstelling te voorkomen. Op de dag zelf kan het voorkomen dat er geen plaats is om mee te kunnen.

### 5.1 Wenprocedure, Contact ouders ,toestemmingsformulier

Nadat er een keer vrijblijvend is gekeken op de locatie en uw de contracten hebt ondertekend gaat er een wenprocedure voor uw kind van start. Dit houdt in dat de kinderen 2 middagen kunnen wennen op de locatie. We halen de kinderen op school op en gaan naar de locatie.

Na deze twee middagen vragen we u en uw kind op gesprek om te vragen hoe u onze bso heeft ervaren en worden de contracten definitief ondertekend.

Wanneer de kinderen zelfstandig komen naar de opvang ,zullen ook het aantal momenten dat wij u als ouder zien afnemen. Het is natuurlijk belangrijk om op de hoogte te blijven wat er omgaat in het leven van uw kind. De beslissing in welke mate uw kind zelfstandig mag zijn is te allen tijde aan u.

Mag u kind buiten ons terrein spelen, een boodschapje doen in het winkel centrum of meegaan naar een vriendje in de buurt zijn beslissingen die los staan van ons activiteitenaanbod en buiten ons oogbereik. Daarom hebben we een toestemmingsformulier ontwikkeld waarbij u zelf kunt aangeven waarbij u zich prettig voelt. Dit formulier wordt ook door u kind zelf ondertekend zodat hij/zij op de hoogte is van de afspraken.

We hanteren dit formulier strikt op. Dit houdt in dat als we geen schriftelijke toestemming hebben we de kinderen geen toestemming geven.

### 5.2 10-minuten gesprek, ouderavonden

Om het half jaar houden we tienergesprekken en zullen we u uitnodigen voor een 10 minuten-gesprekje om zo op de hoogte te blijven hoe het met u kind bij ons gaat.

Als er natuurlijk van u of van onze kant behoefte is voor een gesprek bij zorgen over het welbevinden van uw kind dan word er altijd direct stappen ondernomen voor eerder contact.

Voor nieuwe ouders en kinderen vind er altijd een ouderavondplaats voordat de opvang start.

Verder organiseren we 1 keer per jaar een ouder informatie avond in een thema wat leeft bij de kinderen in de stamgroepen.

Voorbeelden van thema's zijn; Gebruik of misbruik van social media, groepsdruk, pestgedrag, gewoon verlegen of een laag zelfvertrouwen?!?.

Tijdens de ouderavond spreken we met elkaar over het thema en laten we aan de hand van situaties uit de praktijk zien hoe wij met de kinderen hiermee omgaan.

### 5.3 Nieuwsbrief en e-mailcontact

Ieder kwartaal sturen we via mailcontact een nieuwsbrief. Deze nieuwsflitz is samen met de kinderen gemaakt. Het nieuwe activiteiten programma en nieuwtjes staat hier vast in.

Verder zullen we de brief opvullen met dingen die de tieners leuk vinden zoals foto's, wistje datjes enz. Als u de nieuwsbrief liever op papier ontvangt, kun u dit altijd aangeven en zorgen wij dat er een nieuwsbrief mee naar huis komt.

Verder zullen de jaarplanning, aanmeldingsformulieren voor vakantie dagen en mededelingen via de email worden versturen. Wenst u dit per post te ontvangen, geef het gerust aan.

#### 5.4 Overdracht school –Bso

Wij mogen geen overdracht hebben met school als u geen toestemming geeft.

Dit is lastig als wij de gene zijn die u kind ophalen en de leerkracht iets wil doorgeven.

Op het toestemmingsformulier kunt u hiervoor toestemming geven.

Wij zullen niets doen met de informatie die wij krijgen en ook nooit doorgeven aan een andere instantie. We nemen na uw goedkeuring contact op met de school van uw kind om afspraken hierover te maken en ons overdrachtprotocol te tekenen.

#### 5.5 Oudercommissie

We vinden de mening van ouders erg belangrijk in ons dagelijkse werk.

De oudercommissie bestaat uit ouders van de opvang en behartigt de belangen van alle ouders op de opvang. Dit doet zij door onder andere gevraagd en ongevraagd te adviseren over het beleid van de opvang. De oudercommissie onderhoudt contact met de ouders, maar is geen bemiddelaar bij klachten. Ook wij hebben een oudercommissie die enthousiast meedenkt en helpt bij o.a het organiseren van een thema-ouderavond en het jaarlijkse” ouders in de BSO ”middag.

Heeft u zin om mee te denken/helpen of heeft u vragen aan de oudercommissie dan kunt u contact opnemen via de site via de link oudercommissie.

Onze oudercommissie is lid van de belangenorganisatie BIONK.

## Hoofdstuk 6 Veiligheid en gezondheid

### 6.1 Afmelden

Het is belangrijk voor ons dat u uw kind tijdig, **voor 11:00 voor de tso en 14:00 voor de bso**, afmeldt.

Dit kan op de dag zelf telefonische 06-34671601  
en anders per e-mail [directie@scoutingbsogouda.nl](mailto:directie@scoutingbsogouda.nl)

Na afmelding met als reden ziekte van het kind is het belangrijk dat uw u kind beter meld zodat wij weten wanneer uw kind weer zelfstandig komt of dat wij hem weer op moeten halen van school.

### 6.2 Handelwijze bij gemis van kind

Wanneer uw kind niet afgemeld is, niet op school is bij ophalen of niet aangekomen is bij onze locatie dan ondernemen we altijd dezelfde stappen om duidelijkheid te krijgen

wat er aan de hand is namelijk;

-We vragen bij de school na of er bekend is waar het kind is.

-We bellen altijd de noodnummers om te achterhalen waar het kind is.

-We noteren altijd de reden van onduidelijkheid zodat we bij meerdere herhalingen samen een oplossing kunnen bedenken want het bezorgt veel onrust zowel bij u als ouders als bij onze medewerkers.

### 6.3 Ziekte en medicijn gebruik

Als u kind ziek word tijdens de opvang, bellen we u om met u te overleggen of u uw kind eerder kunt halen of de tiener eerder naar huis wil gaan. En hoewel koorts een goede graadmeter is, telt voor ons het algemene beeld van uw kind zwaarder. We nemen de tiener altijd serieus. Niet ieder kind geeft toe aan ziekte maar het gedrag word ten alle tijden beïnvloed. Wij mogen geen paracetamol geven tenzij u dit heeft aangegeven op een medicijn verklaring.

Slikt u kind tijdelijk of dagelijks medicijnen dan moet u ten alle tijden een medicijn verklaring tekenen zodat wij weten wat de afspraken zijn omtrent het innemen. Is er hulp nodig of alleen een kleine herinnering op een vaste tijd.

Bij besmettelijke aandoeningen volgen wij de richtlijnen van de GGD.

### 6.4 Ehbo

Bij ongelukjes zoals vallen schatten wij in of het nodig is dat u hierover direct te informeren of bij thuiskomst. In sommige gevallen is direct handelen van een arts nodig;

Wij doen dan een beroep op een huisartsenpraktijk, HAP of EHBO van het Groenehart ziekenhuis.

U kunt bij het contract aangeven welke huisarts uw kind heeft.

Natuurlijk word u dan te allen tijde gebeld.

## 6.5 Hygiëne

We letten erop dat kinderen hun handen wassen voor eet momenten en na toiletgebruik.

Het gebouw wordt door een schoonmaakbedrijf schoongemaakt .

We zijn bewust bezig met hygiëne maar vinden het ook belangrijk dat de kinderen zich vrij kunnen bewegen zonder druk te maken of ze “vies” worden. Vandaar dat we de mogelijkheid bieden om de kinderen te laten om te kleden voordat ze naar huis gaan.

Verder zijn er in de zomer slippers en in de winter sloffen beschikbaar zodat de kinderen modderige schoenen uit doen bij binnenkomst.

## 6.6 Veiligheid en achterwacht

Door te zorgen dat de ruimtes en de materialen voldoen aan de eisen van de GGD en brandweer bieden we een veilige locatie aan. Jaarlijks controleren deze instanties onze locatie, houden we een brandoefening en zijn alle medewerkers in bezit van zowel kinder-ehbo-diploma en bedrijfshulpverlening.

Bij aanmelding verzoeken wij u uw kind te verzekeren voor de momenten waarbij wij niet zijn.

Denk hierbij aan onderweg op de fiets of spelen bij een vriendje. Uw kind valt dan niet onder onze verzekering. Dit kunt u nogmaals nalezen in de algemene voorwaarden.

We zijn een kleinschalige organisatie en werken met een klein team.

Er zullen te allen tijde twee medewerkers op een groep aanwezig zijn.

Om er voor te zorgen dat we dit vierogen beleid kunnen behouden, maken we gebruik van een achterwacht. Dit houdt in dat als er een situatie voorvalt waarbij een medewerker even weg moet of pauze houdt, er een volwassene gebeld wordt om even bij te springen.

De achterwacht bestaat uit een vast aantal mensen en deze kunt u vinden in onze FF-je.

FF-je staat voor foto en feiten stencil waarin onze medewerkers zich voorstellen die u bij inschrijving ontvangt.

## 6.7 Natuurlijke gevaren in onze omgeving

In de natuur zijn er andere “gevaren” dan in een betegelde buitenruimte.

We zullen verschillende insecten zoals wespen en teken tegenkomen. In contact komen met schimmels zoals paddenstoelen en verschillende planten met stuifmeel en pollen.

Om ons gebouw ligt aan 1 kant een sloot. Hier zullen we onder begeleiding vissen of varen met opblaasbootjes. Bij inschrijving vragen we of uw kind een zwemdiploma heeft.

We kunnen geen kinderen zonder zwemdiploma aannemen i.v.m. de waterrijke omgeving.

We zijn ons bewust van deze “natuurlijke gevaren” al zien we ze niet als gevaren.

We leren de kinderen hoe ze het beste om kunnen gaan met de natuur.

We zijn van mening dat de kinderen juist meer weerstand opbouwen door in aanraking te komen met deze natuurlijke bacteriën.

We zijn ingespeeld op de mogelijkheid van het hebben van allergieën.

Al onze medewerkers hebben een cursus gevolgd om te leren omgaan met de epi-pen en de diverse handelingen bij allergieën. We hebben een allergieën en teken beleid.



## Hoofdstuk 7 Vakanties

### 7.1 Studiedagen school

Wij zijn tijdens studiedagen van school de gehele dag geopend en kunnen de kinderen opvangen.

We proberen in samenwerking met de basisscholen de geplande studiedagen van te voren te weten en sturen dan via de mail een aanmeldingsformulier.

Ieder kind moet aangemeld zijn zodat we rekening kunnen met de organisatie van activiteiten en het boodschappen doen. We hanteren hetzelfde uurtarief als op een gewone middag en de extra uren worden bij de volgende maanfactuur berekend.

### 7.2 Studidagen Scouting BSO Gouda

We streven erna dat onze pedagogische medewerkers altijd blijven groeien in hun kwaliteiten.

Dus 2 keer per jaar hebben wij een studiedag voor ons gehele team. Er is dan geen opvangmogelijkheid. De datums staan ieder jaar vast en zullen aan het begin van het jaar worden bekendgemaakt in de jaarplanning. De studiedagen zullen te allen tijde plaats vinden op een woensdag of vrijdag om zoveel mogelijk het evt. overlast te beperken.

### 7.3 Extra opvang

Als u extra opvang nodig heeft naast uw vaste opvangdagen en 4 dagen budget ,dan is dat in overleg mogelijk.U kunt telefonische of per mail dit minimaal 1 dag van te voren aanvragen bij de administratie. U ontvangt hiervoor een aparte factuur.

### 7.4 Vakantieaanmelding en het vakantieprogramma

Bij onze maandtarief zit een vakantie te goed van 4 dagen(of 8middagen) die u zelf kunt inzetten wanneer u extra opvang nodig heeft. Dit kan dus voor een gehele dag vakantie/studiedag van school maar ook voor een extra middag door de weeks. Dit tegoed is gedurende 1 kalenderjaar geldig.

Dus in december vervalt het huidige tegoed en krijgt ieder kind in het nieuwe jaar weer een nieuw tegoed.Verder hebben we geen verplichte afname van vakantie opvang bij ons.

Het is mogelijk om voor ons 9-dagenbudget te kiezen als u wel meer extra dagen in het jaar nodig heeft. Meer informatie hierover kunt u ten alle tijden aanvragen.

In de vakantie is wel de mogelijkheid tot opvang en is er dus 1 maanden van tevoren een aanmeldingsprocedure. We sturen per email een inschrijfformulier waarop u uw wensen kunt invullen wat betreft dagen. De tieners kunnen invullen welke thema's en activiteiten zij leuk vinden. Na 2 weken sluit de aanmeldingsperiode en binnen een week na mondelinge overeenkomst een bevestiging terug. In de praktijk merken we dat omdat we kleinschalig zijn, we vaak vantevoren met ouders overleggen hoeveel kinderen op welke dagen komen. Het is natuurlijk veel leuker om met je vrienden een hele dag te komen en wij gaan open bij minimaal 5 kinderen per dag.

Een week voordat de vakantie begint word via de email de vakantieprogramma verspreid.

In dit programma staat ook wanneer de kinderen een lunchpakket of andere benodigdheden nodig hebben zoals evt. zwemkleding.

Het programma verschilt per vakantie maar wat vast staat is dat we dan alles doen waar we in de korte middagen geen tijd voor hebben. Het is tijd om avonturen te beleven!!

We maken ook weleens een uitstapje en zullen dan met het openbare vervoer of op de fiets op pad gaan. We starten om 8:30 (vroeg opvang is mogelijk) en wachten totdat alle kinderen aanwezig zijn.

De activiteit start altijd om 10:00 en om 16:30 zullen we terug zijn op de locatie.

We zijn open tot 18:30